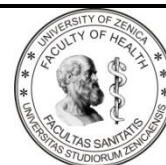




UNIVERZITET U ZENICI
ZDRAVSTVENI FAKULTET



Nastavni program predmeta: ZDRAVSTVENA PEDAGOGIJA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	IZBORNI	1	1	2	04K04-072

ECTS po aktivnostima

Predavanja	Vježbe	Seminarski rad	Kolokvij	Pismeni ispit	Usmeni ispit
0,5	0,5			1	

Nastavnik:

E-mail:

Saradnik:

E-mail:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

Nema

Cilj predmeta

Produbiti znanja iz oblasti odgojno-obrazovnog rada sa bolesnom djecom, povezivati pedagogiju i medicinu kao zasebne, a bliske znanosti, osvijestiti nove tokove učešća pedagoga/nastavnika u radu bolnice i liječnika/medicinskog stručnjaka u radu škole, osvijestiti potrebu za kontinuiranim obrazovanjem iz oblasti zdravstvene pedagogije. Osposobiti studente za uočavanje problema djece s posebnim potrebama, njihovog optimalno rješavanje, te za razvijanje pozitivnih stavova spram ove populacije.

Kompetencije koje će student razviti

Osnovna pedagoške smjernice u odgojnom radu s djecom s posebnim potrebama, način komunikacije s hronično bolesnom djecom, prepoznavanje djece s posebnim potrebama, osnovne metode i tehnike u pedagoškom istraživanju

Program predavanja:

P1	Uvod u pedagogiju
P2	Pedagoška teorija i praksa
P3	Razvoj pedagogije
P4	Ciljevi i zadaci odgoja
P5	Područja odgoja
P6	Odgoj- važan indikator kvaliteta života
P7	Teorije razvoja ličnosti
P8	Zdravlje i bolest kao medicinski, pedagoški i didaktički problem
P9	Odnos škola-bolnica i pedagogija-medicina
P10	Drštveno-historijska uvjetovanost specijalnog odgoja
P11	Normativni okvir za odgoja i obrazovanja djece s posebnim potrebama
P12	Djeca s teškoćama u razvoju i djeca s posebnim potrebama (kategorije djece, osnovne karakteristike, kategorizacija, opservacija, članovi tima za opservaciju i njihovi zadaci, školovanje)
P13	Tretman djece s teškoćama u razvoju (roditelji i braća/sestre djece s teškoćama u razvoju)
P14	Organizirani odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama u razvoju
P15	Komunikologija u odgoju

Način izvođenja nastave

Ex katedra

Način ocjenjivanja studenata

pismeni ispit

Literatura

Obavezna 1. Čatić,R., Stevanović,M., Pedagogija, Pedagoški fakultet Univerzitet u Zenici,2003.

	2. Gudjons, H., Pedagogija – temeljna znanja, Edusa, Zagreb, 1994. H.Davis, Pomozimo bolesnoj djeci, Slap, Jastrebarsko, 1998.
Dodatna	Šarenac, O. (1999), Teorija i praksa specijalnog školstva u BiHTuzla
Obaveze studenata: Prisustvo predavanjima Prisustvo vježbama Polaganje ispita u dogovora sa voditeljem predmeta	